

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Педагогическая психология»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе
37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) Патопсихологическая диагностика и психотерапия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает особенности процессов самообразования личности и их роль в процессе совершенствования деятельности школьного (педагогического) психолога

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Психология учения Модуль 3. Психология воспитания	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выделяют следующие уровни психологического	1) предваряющий 2) текущий 6) ретроспективный	да	да	нет

			анализа урока: 1) предваряющий 2) текущий 3) промежуточный 4) мотивационный 5) разовый 6) ретроспективный				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Кирилл с самого детства увлечен спортом. Этому в большей степени способствуют его родители. Именно они приучили сына к утренней зарядке, закаливанию, записали его в спортивную секцию по плаванию. Также родители стараются вместе с сыном участвовать в пеших туристических походах. Какой вид воспитания представлен в данном примере?	физическое воспитание	да	да	да

ОПК-8.1.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в	ОПК-8.1.1. Знает теоретические и методические основы преподавания психологии	з-1. Знает основы процессов обучения, воспитания личности в педагогическом процессе

соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование		
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Предмет, методы и структура педагогической психологии Модуль 2. Психология учения	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие определения педагогической психологии из нижеперечисленных верные? 1) согласно Т.В. Габай, педагогическая психология исследует закономерности присвоения общественно выработанных способов действий и используемых в них знаний той или иной стадии развития 2) согласно И.И. Иванову, педагогическая психология изучает	1) согласно Т.В. Габай, педагогическая психология исследует закономерности присвоения общественно выработанных способов действий и используемых в них знаний той или иной стадии развития 3) согласно И.А. Зимней, педагогическая психология изучает факты, механизмы и закономерности освоения социокультурного опыта человеком и вызываемые этим процессы освоения	да	да	нет

			процесс обучения школьников 3) согласно И.А. Зимней, педагогическая психология изучает факты, механизмы и закономерности освоения социокультурного опыта человеком и вызываемые этим процессы освоения изменений в уровне интеллектуального и личностного развития человека (ребенка) как субъекта учебной деятельности, организуемой и управляемой педагогом в разных условиях образовательного процесса 4) согласно М. Пиже, педагогическая психология изучает закономерности мозговой активности обучающихся 5) согласно Л.И. Божович, педагогическая психология изучает закономерности	изменений в уровне интеллектуального и личностного развития человека (ребенка) как субъекта учебной деятельности, организуемой и управляемой педагогом в разных условиях образовательного процесса 5) согласно Л.И. Божович, педагогическая психология изучает закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания			
--	--	--	--	--	--	--	--

			развития человека в условиях обучения и воспитания 6) согласно Л.Л. Почкиной, педагогическая психология изучает процессы восприятия и организации социальной среды, в которой находится обучающийся				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Во время контрольной Мария Ивановна со стороны наблюдала за ходом решения Вовочки не стандартной задачи. Каким видом наблюдения пользовалась Мария Ивановна?	скрытое наблюдение	да	да	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. История становления педагогической психологии. Педагогические психологи Волгоградской области и их достижения.
2. Задачи, предмет педагогической психологии.
3. Структура педагогической психологии. Связь педагогической психологии с другими науками.
4. Основные проблемы педагогической психологии. Современное состояние педагогической психологии на примере исследований волгоградских ученых.
5. Методы педагогической психологии. Классификация методов педагогической психологии.
6. Состав знаний – содержание и форма. Свойства и характеристики знаний субъекта.
7. Умения как способность осуществлять действия.
8. Подходы к определению усвоения содержания научных знаний. Основные характеристики усвоения.
9. Этапы усвоения научных знаний.
10. Структурная организация усвоения.

11. Природа процесса усвоения.
12. Свойства действий.
13. Типы ориентировочной основы действий.
14. Общая характеристика учебной деятельности.
15. Структура учебной деятельности.
16. Психолого-педагогические особенности формирования учебной деятельности.
17. Психологические и педагогические факторы эффективности процесса учения.
18. Психологический анализ урока.
19. Подготовка и проведение лекционной формы работы.
20. Подготовка и проведение семинарских и практических занятий.
21. Контроль и его функции в учебном процессе.
22. Понятие ведущей деятельности и ее диагностика.
23. Учебная деятельность в системе других видов деятельности.
24. Деятельность учения, ее структурные моменты. Виды сотрудничества.
25. Действия, входящие в деятельность учения.
26. Основные методы обучения как фактор учения.
27. Виды и стили обучения.
28. Мастерство, качества личности и профессиональные компетенции преподавателя (педагога, учителя, преподавателя высшей школы) как факторы учения. Исследования данного вопроса учеными волгоградского региона.
29. Мотивация как фактор учения.
30. Бихевиористские и необихевиористские теории учения.
31. Психоаналитические теории учения.
32. Гуманистические теории учения.
33. Когнитивные теории учения.
34. Деятельностная теория учения.
35. Обучение как фактор развития познавательной сферы.
36. Основные концепции и теории обучения.
37. Трактовки и основные понятия воспитания. Основные цели воспитания.
38. Виды воспитания. Междисциплинарный подход к воспитанию.
39. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости. Уровни воспитанности и воспитуемости.
40. Профессионально-педагогическая деятельность.
41. Личность учащегося в педагогическом процессе.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол от « 29 » мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



М.Е. Волчанский